1. Identifique las condiciones que llevaron a Martha a fracasar en su experiencia como estudiante virtual, teniendo en cuenta las características de la educación virtual.

R/

* EL CONCEPTO HERRONEO QUE TENIA MARTHA DE LAS ACTIVIDADES GRUPALES EN LAS QUE MANIFESTABA QUE LE PARECIAN MUY INUTILES.
* NO CONSULTABA LAS TAREAS POR INTERNET POR QUE SEGÚN ELLA NO SABIA COMO HACERLO LA CUAL ME PARECE QUE ES FALTA DE INTERES POR EL ESTUDIANTE VIRTUAL.
* NO ENVIABA LAS TAREAS A TIEMPO Y POR EXCUSAS SIN VALORES.

1. Elabore un cuadro comparativo entre las características que hicieron fracasar a Martha como estudiante virtual y las características que debe tener una persona para ser un buen estudiante virtual.

|  |  |
| --- | --- |
| CARACTERISTICAS DE UN ESTUDIANTE VIRTUAL | |
| **CARACTERISTICAS QUE TUVO (MARTHA) QUE NO LA DEJO PROGRESAR** | **CARACTERISTICAS QUE DEBE TENER UN ESTUDIANTE VIRTUAL (EXITOSO)** |
| * EL CONSECTO QUE TENIA DE LAS ACTIVIDADES GRUPALES LE PARECIAN MUY INUTILES * NO CONSULTABA LAS TAREAS POR INTERNET POR QUE SEGÚN ELLA NO SABIA COMO HACERLO * NO MANDABA LAS TAREAS * NO INTEGRARCE EN LOS FOROS ENTRE EL TUTOR Y EL RESTO DE ESTUDIANTES | * SABERQUE ES LA EDUCACION VIRTUAL * QUE ES EL ESTUDIANTE VIRTUAL * CUANTAS HORAS DEBE DEDICAR A ESTUDIAR DIARIAMENTE * APOYAR DE ALGUIEN SI TIENE DUDAS * DE QUE MANERA ESTAN ASIGNADAS   LAS ASIGNATURAS Y SUS ACTIVIDADES |

**CUADRO CONPARATIVO**

1. Plantee una solución al caso de Martha, teniendo en cuenta la metodología que se sigue en la modalidad virtual, la forma en que se debe organizar el tiempo y las personas en que se puede apoyar.

* Martha debe darle una solución a su negativismo del estudio virtual, y buscar la solución para resolver sus dudas y su problema que tiene de inseguridad para poder hacer un cambio y lograr ser estudiante exitoso.
* Debe replantear su tiempo y apoyarse a partir del momento que decida retomar el estudio virtual ya que se debe tener en cuenta todos estos para metros para tener éxito no dejando otros puntos importantes como son los siguientes.
* Intercambiar ideas, expectativas, experiencias, entre personas de diferentes lugares
* Cada estudiante establece su ritmo de trabajo.
* Todos los estudiantes tendrán la misma posibilidad de acceder a los contenidos
* Retroalimentación entre el tutor y todos los estudiantes